



FIȘA DISCIPLINEI

Instituții europene
2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Institutiile europene						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Lect. univ. dr. Adriana Panțoiu						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Fac.
2.8 Categoria formativă	C		2.9 Codul disciplinei	P.23.L.III.Fac.289			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate.					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
					6
Tutorat					
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual			22		
3.8 Total ore pe semestru			50		
3.9 Numărul de credite			2		



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoștințe generale privind procesul de integrare europeană și funcționarea Uniunii Europene.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitatea de curs se va desfășura într-o sală dotată cu videoprojector și computer, tablă interactivă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. Obiectiv general

Disciplina Instituții europene, studiată în cadrul programului de studii Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză), anul III, are ca obiectiv general familiarizarea studenților cu structura instituțională a Uniunii Europene, cu principiile care guvernează funcționarea acesteia și cu rolul principalelor instituții și organisme unionale în procesul decizional european.

Disciplina urmărește dezvoltarea capacității de înțelegere și analiză a mecanismelor instituționale și juridice ale Uniunii Europene, precum și formarea unei perspective critice asupra modului în care politicile și deciziile europene influențează spațiul economic, social, cultural și profesional. Prin conținuturile abordate, cursul contribuie la pregătirea studenților pentru activități desfășurate în contexte instituționale naționale și europene, în organizații publice, private sau internaționale.

Obiective cognitive

- Cunoașterea și înțelegerea principiilor care fundamentează organizarea și funcționarea instituțională a Uniunii Europene.
- Identificarea atribuțiilor, competențelor și relațiilor dintre principalele instituții și organisme ale Uniunii Europene.
- Însușirea și utilizarea corectă a conceptelor și terminologiei specifice domeniului instituțional european.

Obiective procedurale

- Analizarea rolului principalelor instituții europene în procesul decizional și legislativ al Uniunii Europene.
- Aplicarea cunoștințelor dobândite în analiza unor situații privind funcționarea instituțiilor Uniunii Europene.
- Identificarea și explicarea rolului instituțiilor jurisdicționale, consultative și financiare ale Uniunii Europene.

Obiective atitudinale

- Dezvoltarea interesului pentru problematica europeană și pentru rolul instituțiilor Uniunii Europene în societatea contemporană.



- Manifestarea unei atitudini responsabile și participative în activitățile de analiză și dezbateră desfășurate în cadrul cursului.
- Valorificarea spiritului critic și a argumentării raționale în abordarea temelor de actualitate europeană.

7. Rezultatele învățării

Competențele asociate rezultatelor învățării disciplinei *Instituții europene sunt:*

CT1. Gândește creativ și inovativ. (1 ECTS)

CT2. Respectă codul de conduită etică. (1 ECTS)

Cunoștințe	<p>C9. Studentul/Absolventul identifică modul în care se combină cunoștințe din mai multe domenii, inclusiv integrarea teoriilor și metodelor diferite.</p> <p>C10. Studentul/absolventul cunoaște conceptele fundamentale de etică profesională: corectitudine, transparență, imparțialitate, responsabilitate.</p>
Abilități	<p>A9. Studentul/absolventul desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.</p> <p>A10. Studentul/absolventul aplică principiile etice și regulile de conduită profesională în activitățile desfășurate la locul de muncă.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>RA9. Studentul/absolventul aplică principii de responsabilitate socială în proiectarea și desfășurarea cercetării interdisciplinare în autonomie sau echipă, asigurând utilizarea eficientă a resurselor și generarea de rezultate relevante.</p> <p>RA.10. Studentul/absolventul acționează autonom, respectând codul de conduită etică și valorile profesionale acceptate.</p>

8. Metode de predare

În activitatea de predare a disciplinei Instituții europene se va utiliza o combinație de metode expositive și interactive, adaptate specificului programului de studii Limbi Moderne Aplicate (engleză;franceză).

Conceptele fundamentale privind organizarea și funcționarea Uniunii Europene vor fi prezentate prin prelegere, explicație și prezentări multimedia, utilizând scheme, diagrame și documente oficiale ale instituțiilor europene.

Pentru consolidarea cunoștințelor se vor utiliza conversația euristică, dezbateră, analiza documentelor europene și studiul de caz, urmărindu-se înțelegerea modului de funcționare a instituțiilor Uniunii Europene și a procesului decizional european.

Activitățile aplicative integrate în cadrul cursului vor include analiza unor situații concrete, interpretarea documentelor instituționale, elaborarea și prezentarea de referate, precum și discuții pe teme de



actualitate europeană, cu scopul dezvoltării capacității de analiză, argumentare și utilizare adecvată a terminologiei de specialitate.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1.	Cadrul instituțional al Uniunii Europene/ Principiile pe care se fundamenteaza structura instituționala a Uniunii Europene.	2
2.	Parlamentul European – organizare și funcționare	2
3.	Parlamentul European –competente/ implicarea în procesul legislativ unional	2
4.	Consiliul Uniunii Europene	2
5.	Consiliul European	2
6.	Comisia Europeană	2
7.	Test	2
8.	Instituii juridictionale ale Uniunii Europene	2
9.	Instituțiile Uniunii Europene: relații instituționale și cooperarea interinstituțională	2
10.	Triunghiul decizional al Uniunii Europene: Parlamentul European, Consiliul Uniunii Europene și Comisia Europeană.	2
11.	Politicile Uniunii Europene și rolul instituțiilor în procesul decizional.	2
12.	Organismele consultative ale Uniunii Europene.	2
	Total:	28

Bibliografie minimală:

Gabriel Ispas Daniela Panc, Drept instituțional al UE, Editura Hamangiu, 2019

Mihaela Augustina Dumitrascu, Dreptul UE și specificitatea acestuia, Editia a-II-a revazuta și actualizata, Universul Juridic, 2015

Resurse digitale

Toute l'Europe – Les institutions européennes – <https://www.touteurope.eu/fonctionnement-de-l-ue/les-institutions-europeennes/>

Bibliografie suplimentară:

Mihaela Augustina Dumitrascu, Dreptul UE. Sinteze și aplicații, Editura Universul Juridic, 2015

Elise Valcu, Introducere în dreptul material unional. Editia a2-a, Editura Hamangiu, 2012

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă și constantă la activitățile didactice, relevanța intervențiilor și capacitatea de a utiliza corect terminologia specifică instituțiilor Uniunii Europene în analiza temelor abordate.	Evaluare continuă	30%
	Calitatea și coerența temelor de semestru, reflectate în corectitudinea informațiilor utilizate, utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate și capacitatea de analiză și argumentare a mecanismelor instituționale europene.	Evaluare scrisă și orală (teme/referat)	30%



	Nivelul de înțelegere și utilizare a conceptelor fundamentale privind organizarea și funcționarea instituțiilor Uniunii Europene și procesul decizional european.	Test de verificare (pe parcursul semestrului)	20%
	Nivelul de integrare și valorificare a cunoștințelor dobândite pe parcursul semestrului, demonstrat prin formularea unor răspunsuri corecte, coerente și argumentate privind instituțiile și mecanismele de funcționare ale Uniunii Europene.	Verificare finală	20%
10.5 Seminar/laborator/proiect			
10.6 Condiții de promovare			
Promovarea disciplinei presupune obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților de evaluare, precum și demonstrarea capacității de a utiliza corect terminologia specifică instituțiilor Uniunii Europene, de a identifica atribuțiile principalelor instituții și organisme unionale și de a explica mecanismele fundamentale ale procesului decizional european.			

Data completării
3.06.2023

Titular de curs
Lect. univ. dr. Adriana Panțoiu

Titular(ii) de aplicații
Lect. univ. dr. Adriana Panțoiu

Data avizării în
departament
23.06.2023

Director de departament
Conf.univ.dr. Laura Cîțu

Data aprobării în
Consiliul Facultății
23.06.2023

Decan
Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu